|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **信息名称：** | 幼儿园工作规程 | | | | |
| **信息索引：** | 360A02-03-1996-0002-1 | **生成日期：** | 1996-03-09 | **发文机构：** | 国家教委 |
| **发文字号：** | 国家教委令第25号 | **信息类别：** | 部门规章 | | |
| **内容概述：** | 国家教委1996年3月9日教育部令第25号发布的部门规章。规定了幼儿入园和编制，卫生保健，教育，校舍，设备，工作人员经费等事项。 | | | | |

信息公开\_部令

# **幼儿园工作规程**

国家教委令第25号

### 幼儿园工作规程

 （1996年3月9日国家教委令第25号发布）

**第一章　总 则**

　　第一条　为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定本规程。

　　第二条　幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构，是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

　　第三条　幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

　　第四条　幼儿园适龄幼儿为3周岁至6周岁（或7周岁）。

　　幼儿园一般为三年制，亦可设一年制或两年制的幼儿园。

　　第五条 幼儿园保育和教育的主要目标是：

　　促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

　　发展幼儿智力培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识 培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

　　萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

　　培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

　　第六条　尊重、爱护幼儿。严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

　　第七条　幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等、上述形式可分别设置，也可混合设置。

**第二章　幼儿人园和编班**

　　第八条　幼儿园每年秋季招生、平时如有缺额，可随时补招。

　　幼儿园对烈士子女，家中无人照顾的残疾人子女和单亲子女等入园，应予照顾。

　　第九条　企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，有条件的应向社会开放，招收附近居民子女入园。

第十条　幼儿入园前。须按照卫生部门制定的卫生保健制度进行体格检查，合格者力可入园。

　　幼儿入园除进行体格检查外，严禁任何形式的考试或测查。

　　第十一条 幼儿园规模以有利于幼儿身心健康，便于管理为原则，不宜过大。

　　幼儿园每班幼儿人数一般为小班（3至4周岁）25人，中班（4至5周岁）30人，大班（5周岁至6或7周岁）35人，混合班30人。学前幼儿班不超过40人。

　　寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。

　　幼儿园可按年龄分别编班，也可混合编班。

**第三章　幼儿园的卫生保健**

　　第十二条　幼儿园必须切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作。

　　幼儿园应严格执行卫生部颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。

　　第十三条 幼儿园应制订合理的幼儿一日生活作息制度、两餐间隔时间不得少于3小时半。幼儿户外活动时间在正常情况下每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时。高寒、高温地区可酌情增减。

　　第十四条 幼儿园应建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次，并对幼儿身体健康发展状况定期进行分析、评价。

　　应注意幼儿口腔卫生，保护视力。

　　第十五条　幼儿园应建立卫生消毒，病儿隔离制度，认真做好计划免疫和疾病防治工作。

　　幼儿园内严禁吸烟。

　　第十六条　幼儿园应建立房屋设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。

　　应加强对幼儿的安全教育。

　　第十七条　供给膳食的幼儿园应为幼儿提供合理膳食，编制营养平衡的幼儿食谱，定期计算和分析幼儿的进食量和营养素摄取量。

　　第十八条 幼儿园应保证供给幼儿饮水，为幼儿饮水提供便利条件。

　　要培养幼儿良好的大、小便习惯，不得限制幼儿便溺的次数，时间等。

　　第十九条 积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外体育活动不得少于一小时．加强冬季因抗。．要充分利用日光、空气、水等自然因素，以及本地自然环境，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力。

　　对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾。

　　第二十条 幼儿园夏季要做好防暑降温工作，冬季要做好防寒保暖工作，防止中暑和冻伤。

**第四章　幼儿园的教育**

　　第二十一条　幼儿园教育工作的原则是体、智、德、美诸方面的教育应互相渗透，有机结合。

　　遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

　　面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育。

　　合理地综合组织各方面的教育内容，井渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

　　创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

　　以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

　　第二十二条　幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。

　　第二十三条　幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

　　第二十四条　幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的，多种形式的教育过程。

　　教育活动的内容应根据教育目的，幼儿的实际水平和兴趣，以循序渐进为原则，有计划地选择和组织。

　　组织活动应根据不同的教育内容。充分利用周围环境的有利条件，积极发挥幼儿感官作用，灵活地运用集体或个别活动的形式，为幼儿提供充分活动的机会，注重活动的过程，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

　　第二十五条　游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。

　　应根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏。

　　应因地制宜地为幼儿创设游戏条件（时间、空间材料）、游戏材料应强调多功能和可变性。

　　应充分尊重幼儿选择游戏的意愿，鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个性的全面发展。

　　第二十六条　幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

　　第二十七条　幼儿园应在各项活动的过程中，根据幼儿不同的心理发展水平，注重培养幼儿良好的个性心理品质，尤应注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。

　　第二十八条　幼儿园应当使用全国通用的普通话。招收少数民族幼儿为主的幼儿园，可使用当地少数民族通用的语言。

　　第二十九条　幼儿园和小学应密切联系互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。

**第五章　幼儿园的园舍、设备**

　　第三十条　幼儿园应设活动室、儿童厕所、盥洗室、保健室、办公用房和厨房。有条件的幼儿园可单独设音乐室、游戏室、体育活动室和家长接待室等。

　　寄宿制幼儿园应设寝室、隔离室、浴室、洗衣间和教职工值班室等。

　　第三十一条　幼儿园应有与其规模相适应的户外活动场地，配备必要的游戏和体育活动设施，并创造条件开辟沙地、动物饲养角和种植园地。

　　应根据幼儿园特点，绿化、美化园地。

　　第三十二条　幼儿园应配备适合幼儿特点的桌椅、玩具架、盥洗卫生用具以及必要的教具玩具、图书和乐器等。

　　寄宿制幼儿园应配备儿童单人床。

　　幼儿园的教具、玩具应有教育意义并符合安全、卫生的要求。

　　幼儿园应因地制宜，就地取材、自制教具、玩具。

　　第三十三条　幼儿园建筑规划面积定额、建筑设计要求和教具玩具的配备，参照国家有关部门的规定执行。

**第六章 幼儿园的工作人员**

　　第三十四条　幼儿园按照编制标准设园长、副园长、教师、保育员 医务人员、事务人员、炊事员和其他工作人员。  
　　各省、自治区、直辖市教育行政部门可会同有关部门参照国家教育委员会和原劳动人事部制订的《全日制、寄宿制幼儿园编制标准》，制定具体规定。

　　第三十五条  幼儿园工作人员应拥护党的基本路线，热爱幼儿教育事业，爱护幼儿，努力学习专业知识和技能，提高文化和专业水平，品德良好、为人师表，忠于职责。身体健康。

　　第三十六条　幼儿园园长除符合本规程第三十五条要求外，应具备幼儿师范学校（包括职业学校幼儿教育专业）毕业及其以上学历。

　　幼儿园园长还应有一定的教育工作经验和组织管理能力，并获得幼儿园园长岗位培训合格证书。

　　幼儿园园长由举办者任命或聘任。非地方人民政府设置的幼儿园园长应报当地教育行政部门备案。

        幼儿园园长负责幼儿园的全面工作，其主要职责如下：

　　（一）贯彻执行国家的有关法律、法规、方针、政策和上级主管部门的规定；

        （二）领导教育、卫生保健、安全保卫工作；

　　（三）负责建立并组织执行各种规章制度；

　　（四）负责聘任、调配工作人员。指导、检查和评估教师以及其他工作人员的工作，并给予奖惩；

　　（五）负责工作人员的思想工作，组织文化、业务学习，并为他们的政治和文化、业务进修创造必要的条件；

　　关心和逐步改善工作人员的生活、工作条件，维护他们的合法权益。

　　（六）组织管理园舍、设备和经费；

　　（八）负责与社区的联系和合作。

　　第三十七条　幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格，并符合本规程第三十五条规定。

　　幼儿园教师实行聘任制。

　　幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：

　　（一）观察了解幼儿，依据国家规定的幼儿园课程标准，结合本班幼儿的具体情况，制订和执行教育工作计划，完成教育任务；

　　（二）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作；

　　（三）与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务；

　　（四）参加业务学习和幼儿教育研究活动；

　　（五）定期向园长汇报，接受其检查和指导。

　　第三十八条　幼儿园保育员除符合本规程第三十五条规定外，还应具备初中毕业以上学历，并受过幼儿保育职业培训。

　　幼儿园保育员的主要职责如下：

　　（一）负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作；

　　（二）在教师指导下，管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动；

　　（三）在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；

　　（四）妥善保管幼儿衣物和本班的设备、审具。

　　第三十九条　幼儿园医务人员除符合本规程第三十五条规定外，医师应按国家有关规定和程序取得医师资格；医士和护士应当具备中等卫生学校毕业学历。或取得卫生行政部门的资格认可保健员应当具备高中毕业学历并受过幼儿保健职业培训。

　　幼儿园医务人员对全园幼儿身体健康负责，其主要职责如下：

　　（一）协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章和制度，并监督执行；

　　（二）负责指导调配幼儿膳食，检查食品、饮水和环境卫生；

　　（三）密切与当地卫生保健机构的联系，及时做好计划免疫和疾病防治等工作；

　　（四）向全国工作人员和家长宣传幼儿卫生保健等常识；

　　（五）妥善管理医疗器械、消毒用具和药品。

　　第四十条　幼儿园其他工作人员的资格和职责参照政府的有关规定执行。

　　第四十一条　对认真履行职责，成绩优良者，应按有关规定给予奖励。

　　对不履行职责者，应给予批评教育；情节严重的，应给予行政处分；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

**第七章　幼儿园的经费**

　　第四十二条幼儿园的经费由举办者依法筹措 保障有必备的办园资金和稳定的经费来源。

　　第四十三条　幼儿园收费按省、自治区直辖市或地（市）级教育行政部门会同有关部门制定的收费项目、标准和办法执行。

　　幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能为由另外收取费用；亦不得以幼儿表演为手段，进行以营利为目的的活动。

　　第四十四条　省、自治区、直辖市或地（市）级教育行政部门应会同有关部门制定各类幼儿园经费管理办法。

　　幼儿园的经费应按规定的使用范围合理开支坚持专款专用，不得挪作他用。

　　第四十五条　住何组织和个人举办幼儿园不得以营利为目的、举办者筹措的经费，应保证保育和教育的需要，有一定比例用于改善办园条件，并可提留一定比例的幼儿园基金。

　　第四十六条幼儿膳食费应实行民主管理制度，保证全部用于幼儿膳食，每月向家长公布帐目。

　　第四十七条幼儿园应建立经费预算和决算审核制度，严格执行有关财务制度，经费预算和决算，应提交园务委员会或教职工大会审议，并接受财务和审计部门的监督检查。

**第八章　幼儿园、家庭和社区**

　　第四十八条　幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长助设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。

　　第四十九条　应建立幼儿园与家长联系的制度。

　　幼儿园可采取多种形式，指导家长正确了解幼儿园保育和教育的内容、方法，定期召开家长会议，并接待家长的来访和咨询。

　　幼儿园应认真分析、吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见与建议。

　　幼儿园可实行对家长开放日的制度。

　　第五十条 幼儿园应成立家长委员会。

　　家长委员会的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。

　　家长委员会在幼儿园园长指导下工作。

　　第五十一条　幼儿园应密切同社区的联系与合作、宣传幼儿教育的知识，支持社区开展有益的文化教育活动．争取社区支持和参与幼儿园建设。

**第九章　幼儿园的管理**

　　第五十二条　幼儿园实行园长负责制。园长在举办者和教育行政部门领导下，依据本规程负责领导全园工作。

　　幼儿园可建立园务委员会。园务委员会由保教、医务、财会等人员的代表以及家长的代表组成。园长任园务委员会主任。

　　园长定期召开园务会议（遇重大问题可临时召集）对全园工作计划，工作总结，人员奖惩，财务预算和决算方案，规章制度的建立、修改、废除，以及其他涉及全园工作的重要问题进行审议。

　　不设园务委员会的幼儿园，上述重大事项由园长召集全体教职工会议商议。

　　第五十三条　幼儿园应建立教职工大会制度，或以教师为主体的教职工代表会议制度，加强民主管理和监督。

　　第五十四条　党在幼儿园的基层组织要发挥政治核心作用。

　　园长要充分发挥共青团、工会等其他组织在幼儿园工作中的作用。

　　第五十五条　幼儿园应制定年度工作计划，定期部署、总结和报告工作。每学年末应向行政主管部门和教育行政部门报告工作，必要时随时报告。

　　第五十六亲幼儿园应接受上级教育督导人员的检查、监督和指导、要根据督导的内容和要求，切实报告工作，反映情况。

　　第五十七条　幼儿园应建立教育研究、业务档案、财务管理、国务会议、人员奖惩、安全管理以及与家庭、小学联系等制度。

　　幼儿园应建立工作人员名册、幼儿名册和其他统计表册，每年向教育行政部门报送统计表。

　　第五十八条　幼儿园在当地小学寒、暑假期间，以不影响家长工作为原则，工作人员可轮流休假，具体办法由举办者自定。

**第十章　附 则**

　　第五十九条　本规程适用于城乡各类幼儿园。

　　第六十条 各省、自治区、直辖市教育行政部门可根据本规程，制订具体实施办法。

　　各省、自治区直辖市教育行政部门，可根据规程对不同地区、不同类别的幼儿园分别提出不同要求，分期分批地有步骤地组织实施。亦可制订本地区不同类型幼儿园的工作规程。

　　第六十一条本规程由国家教育委员会负责解释。

　　第六十二条　本规程自1996年6月1日起施行、1989年6月5日国家教育委员会第2号令发布的《幼儿园工作规程（试行）》同时废止。